

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЧЕРТКОВСКИЙ РАЙОН,**

**с.л. СЕМЕНО-КАМЫШЕНСКАЯ**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ СЕМЕНО-КАМЫШЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

(полное наименование образовательного учреждения)

	Согласовано зам. директора по УВР _____ Курилех М.В..	«УТВЕРЖДАЮ» И.о директор МБОУ Семено-Камышенская ООШ приказ № 62 от 31.08.2023 г. _____ Ковалева А.Г. (подпись руководителя ОУ) (ФИО)
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# **«Занимательная география»**

(социальное направление)

для 9 класса  
на 2023- 2024 учебный год

**УЧИТЕЛЬ I КАТЕГОРИИ:**

*Гончарова Наталья Александровна*

*с.л. Семёно-Камышенская 2023г.*

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по биологии "Занимательная география" для 9 класса, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

#### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в ред. от 02.07.2021);
  - o - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями на 6 ноября 2020 года).

#### **Программы:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

#### **Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно—эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 года №63180;
- приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ РОО от 27.07.2012г. №228 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ Чертковского района».

#### **Письма:**

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях COVID - 19»;
- письмо министерства образования Ростовской области №24/3.1 «Рекомендации по составлению УП ОО, реализующих ООП НОО, ООО, СОО, расположенных на территории РО на 2022-2023 учебный год.
- письмо Отдела образования Администрации Чертковского района Ростовской области от 17.08.2022 года № 896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году».
- Устав МБОУ Семено – Камышенская ООШ;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Семено-Камышенская ООШ на 2023-2024 учебный год (приказ № 62 от 31.08.2023 г по ОУ).

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

**Целью внеучебной деятельности является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Рабочая программа реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Образовательная программа ОУ на 2023-2024 учебный год в 9 классе предусматривает 4 часа внеучебной деятельности.

Из них 1 час «Занимательная география» (социальное направление).

**Количество учебных недель в 9 классе** – 34 (обоснование: Устав ОУ)

**Количество учебных дней в неделю** – 5

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Освоение основных разделов курса**

#### **1. Источники географической информации:**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

#### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

#### **3. Материки, океаны, народы и страны:**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

#### **4. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

#### **5. География России:**

##### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

##### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы

и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

### **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

### **Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

**Рефлексивная часть курса.** Проведение тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы *внеучебной (внеурочной)* деятельности.**

### *Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности*

**Личностным результатом** освоения курса внеурочной деятельности является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Формирование личностных результатов выражает:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной

деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения курса внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; умении организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Формированию регулятивных УУД служат технология проблемного диалога и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Результатом формирования познавательных УУД являются:

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;

– использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

#### Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога

(побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

#### ***Содержание внеурочной деятельности указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности***

Программой предусматриваются следующие **формы** проведения занятий:

- беседа;
- мини - лекция с демонстрацией на экране презентаций по изучаемому материалу;
- практическая работа;
- самостоятельная работа.

**Виды** внеурочной деятельности:

- тестирование;
- работа с КИМами;
- анализ трудных заданий

#### **Календарно – тематическое планирование 9 класс**

<b>№ урока п/п</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Дата, месяц, год</b>
1	1	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.		06.09
2	1	Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.	13.09
3	1	Работа по построению профилей рельефа местности	Выполнение заданий из сборника КИМов	20.09
4	1	Географические координаты.	Определение географической широты и долготы.	27.09
5	1	Земная кора и литосфера.	Выполнение заданий	04.10

		Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана.	из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России.	
6	1	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.	11.10
7	1	Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков	18.10
8	1	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.	25.10
9	1	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.	08.11
10	1	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.	15.11
11	1	Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	22.11
12	1	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	29.11
13	1	Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.	06.12
14	1	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами	13.12
15	1	Пробный ОГЭ	Тренировочное	20.12

			заполнение бланков	
16	1	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.	27.12
17	1	Население материков. Природные ресурсы и их использование.		10.01
18	1	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы		17.01
19	1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	24.01
20	1	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	31.01
21	1	Часовые пояса	Решение задач. Работа с картой часовых поясов.	07.02
22	1	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	14.02
23	1	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.	21.02

24	1	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Работа с почвенной картой.	28.02
25	1	Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков	06.03
26	1	Население России.	Работа с картой населения России.	13.03
27	1	Численность, естественное движение населения	Работа с картой населения России.	20.03
28	1	Половой и возрастной состав населения.  Размещение населения. Основная полоса расселения.	Работа с картой плотности населения России.	03.04
29	1	Направления и типы миграции.  Народы и основные религии России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.	10.04
30	1	Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов.	17.04
31	1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами	24.04
32	1	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.	08.05
33	1	Пробный ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков	15.05
34	1	Анализ пробного ОГЭ	Выполнение работы	22.05

### **Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

#### **Обучающийся научиться отличать:**

- основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно - территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

## Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

### «Занимательная география», 9 класс

1. Книга. А.Б. Эртель. ОГЭ -2022, 2023. География.

#### **Учебники:**

Учебники «География» 5 – 9 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М: Полярная звезда.

#### **Интернет – ресурсы:**

##### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер с принтером
2. Ресурсы Internet .
- 3.Классная доска с набором приспособлений для крепления карт.
- 4.Магнитная доска.
- 5.Ксерокс.
6. Библиотека электронных наглядных пособий по географии.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www.gao.spb.ru/russian>  
<http://www.fmm.ru>  
<http://www.mchs.gov.ru>  
<http://www.national-geographic.ru>  
<http://www.nature.com>  
<http://www.ocean.ru>  
<http://www.pogoda.ru>  
<http://www.sgm.ru/rus>  
<http://www.unknowplanet.ru>